

2025 学年第二学期杭州市高三年级教学质量检测

历史试题卷

本试题卷分选择题和非选择题两部分，共 8 页，满分 100 分，考试时间 90 分钟。

考生须知：

1. 答题前，请务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔分别填写在试题卷和答题纸规定的位置上。
2. 答题时，请按照答题纸上“注意事项”的要求，在答题纸相应的位置上规范作答，在本试题卷上的作答一律无效。

选择题部分

一、选择题 I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

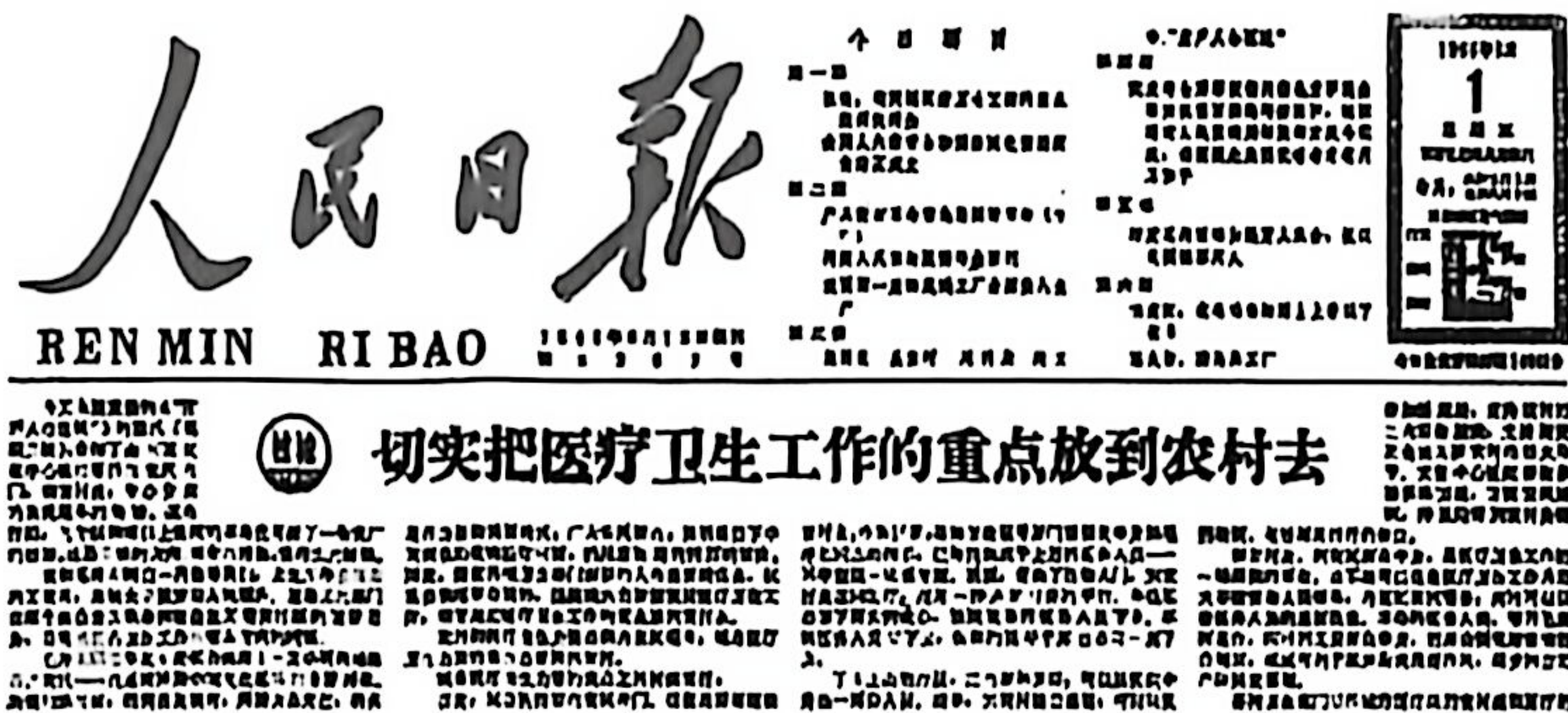
1. 1926 年，考古学家李济等在山西夏县西阴村发掘出了人工切割的半个蚕茧（下图）。这一考古发掘



西阴遗址出土的半个蚕茧
(距今 6000 年左右)

- A. 为研究中国丝绸发展史提供实证
 - B. 有可能发现胎壁薄如蛋壳的黑陶
 - C. 可以佐证早期国家礼制形成过程
 - D. 证实该地为养蚕缫丝技术起源地
2. 古代一典籍指出“刑罚不足以畏其意，杀戮不足以服其心。故刑罚繁而意不恐，则令不行矣；杀戮众而心不服，则上位危矣”。下列思想理念与材料最相近的是
- A. 隆礼重法
 - B. 民本思想
 - C. 天人合一
 - D. 崇德尚贤

3. 下图是 1965 年 9 月 1 日的《人民日报》社论，该社论传达的“指示”



- A. 成为中国医务工作者的行动指南

B. 与农村的社会主义改造同步实施

C. 促进农村基本医疗卫生体系建设

D. 拉开我国医疗卫生体制改革序幕
4. 雅典公民大会的参与者往往局限于居住在城墙内或邻近乡村的公民，偏远地区的农民尽管法律上享有平等权利，却因路途遥远、农事缠身而难以定期出席。由此可知，公民政治权利的行使一定程度上受制于
- A. 公民财产资格的等级限制

B. 居住地与政治中心的距离

C. 城邦公民军事活动的频率

D. 公民身份在法律上的界定
5. 在苏联卫国战争的一场重要战役中，交战双方围绕着一个工业重镇和重要交通枢纽展开数月较量，发生了激烈的巷战，逐街逐屋反复争夺，最终以法西斯国家的惨败告终。该战役
- A. 是二战全面爆发的标志

B. 推动反法西斯同盟建立

C. 使二战发展到全球阶段

D. 是反法西斯战争转折点

二、选择题Ⅱ(本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分)

6. 某税制规定“其租庸调、杂徭悉省，而丁额不废。其田亩之税，率以谷帛；其户税之资，率以钱贯”，实施后有奏疏云：“定税之数，皆计缗钱；纳税之时，多配绫绢。往者纳绢一匹，当钱三千二百文；今者纳绢一匹，当钱一千五六百文……往输其一者，今过于二矣。” 材料旨在说明
- A. 征税标准渐以人丁为主

B. 货币贬值加重农民负担

C. 以庸代役利于农业生产

D. 税法改革存在一定弊端

7. “癸卯学制”中的《初等小学堂章程》规定“儿童自六岁起受蒙学四年，十岁入寻常小学堂修业三年”，并强调“此后居民子弟，凡及岁不入学堂者，罪其父母”。这一学制
- A. 体现洋务运动在教育领域的成果
 - B. 对普及初等教育起到了重要作用
 - C. 推动了《奏定学堂章程》的制定
 - D. 标志着传统六部建制的最终瓦解

8. 右图是发表于 1932 年《中华图画杂志》的漫画作品。该漫画旨在



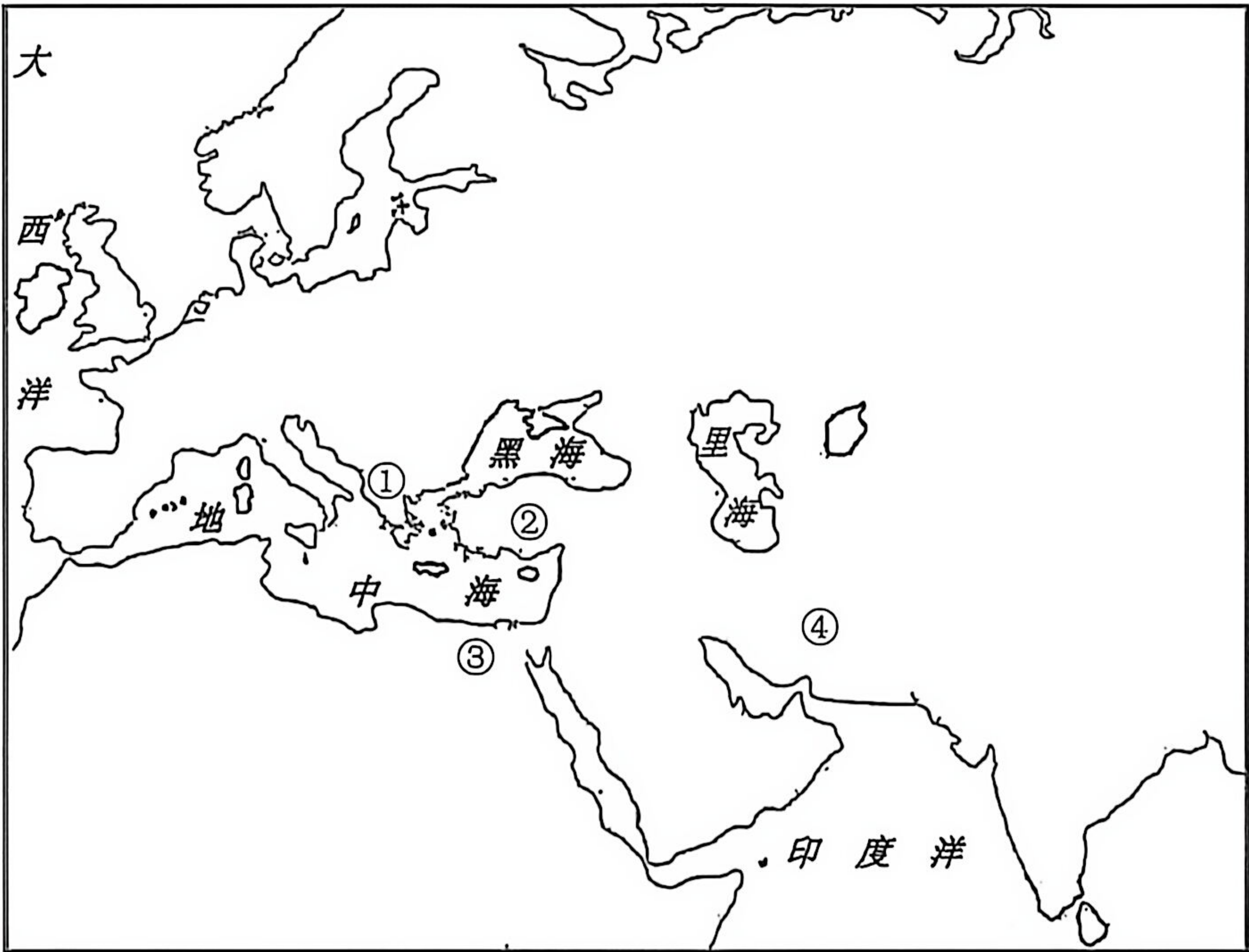
- A. 警示国人保持对日本侵华野心的警惕
 - B. 揭露华北事变对民族危亡的巨大影响
 - C. 强调中国战场是反法西斯东方主战场
 - D. 表达对国际社会纵容日本侵略的愤慨
9. 《论十大关系》明确指出“这十个问题，都是围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务……最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？……在国际上，一切可以团结的力量都要团结”。该论述
- A. 反映了马克思主义中国化的实践要求
 - B. 借鉴苏联“新经济体制”的经验教训
 - C. 提出社会主义建设时期政治生活主题
 - D. 指导中国提出“求同存异”外交方针

10. 下表统计了 1980-1991 年间中国国内生产总值（GDP）及三大产业增加值的部分年份数据（按当年价格计算）。对此表解读最合理的是

	1980 年	1984 年	1988 年	1989 年	1991 年
国内生产总值(亿元)	4595.7	7292.4	15206.4	17210.0	22070.9
第一产业增加值(亿元)	1359.5	2295.6	3831.2	4228.2	5288.8
第二产业增加值(亿元)	2204.7	3124.7	6607.2	7300.7	9129.6
第三产业增加值(亿元)	1031.6	1872.1	4768.1	5681.1	7652.5

- A. 土地承包三权分置，助力农业稳步增长
- B. 市场经济体制建立，优化我国产业结构
- C. 改革持续深入，经济实力迈上了新台阶
- D. 现代企业制度改革，促成工业快速发展

11. 古代世界某一帝国，率先掌握了冶铁技术、广泛使用马和马拉战车，鉴于马的重要性，其法典明确载有关于马的规定。该帝国兴起时，位于下图中



- A. ① B. ② C. ③ D. ④
12. 阿拔斯王朝时期（750 年-1258 年），哈里发在巴格达等地设立“智慧宫”，组织学者系统翻译希腊、波斯与印度的哲学、科学及文学著作，并在此基础上开展注释、评述与创新。有学者评价其“为人类知识架起了一座跨越时空的桥梁”。材料表明，这一时期的翻译活动
- A. 便于阿拉伯文化向周边传播 B. 有助于政教合一体制的巩固
- C. 继承和融合东西方文化遗产 D. 取代了波斯与希腊文化传统
13. 美国总统门罗在 1823 年的国情咨文中警告欧洲国家不得再将美洲视为未来殖民的对象，反对欧洲将其制度扩展到美洲，这一主张被称为“门罗主义”。1895 年美国国务卿奥尔尼宣称“今天，美国在这片大陆上实际上拥有主权，它的命令就是法律”，并得到英国的承认，门罗主义的精神从“美洲人的美洲”转变为“美国人的美洲”。这一转变表明
- A. 美国致力于推动拉美殖民体系的瓦解 B. 美洲各国的经济和文化利益高度一致
- C. 美国随着国力的增长谋求区域性霸权 D. 英国已经丧失了世界殖民霸主的地位

14. 1914 年列宁在《俄国工人报刊的历史》一文中把俄国革命运动分为三个主要阶段：（1）贵族阶段，大约从 1825 年到 1861 年；（2）平民知识分子或资产阶级民主主义阶段，大致上从 1861 年到 1895 年；（3）无产阶级阶段，从 1895 年到现在。下列相关理解正确的是
- A. 第一个阶段反映了拿破仑战争后欧洲文化的重构
 - B. 第二个阶段中俄国建立了资产阶级民主政治制度
 - C. 第三个阶段中俄国资产阶级已经退出了革命运动
 - D. 三个阶段革命均以资产阶级启蒙思想为指导理论
15. 有学者指出：冷战双方长期处于一种“镜像认知”之中，彼此都将对方的行为视为蓄意、协调且充满敌意的整体战略的一部分，而忽视了对对方内部的犹豫、分歧和偶然性，基于这种认知，双方经常误判对方意图，采取过度反应，从而加剧了对抗。材料中的“镜像认知”
- A. 促成古巴导弹危机的化解
 - B. 说明冷战根源是观念冲突
 - C. 催生国际格局多极化趋势
 - D. 导致双方误解与危机升级
16. 1979 年，撒切尔夫人领导的保守党在竞选中批评“工党的‘福利国家’已产生一种‘依赖文化’……福利的意愿可能被国家的过重负担所摧毁”。然而，其执政后的改革屡遇阻力。有学者评论认为“普通民众对自己的直接物质利益显然有着更为感性的认识，因此他们往往本能地反对一切有可能削减福利的改革”。上述材料旨在说明
- A. 英国建设福利国家制度的影响弊大于利
 - B. 福利改革困境缘于财政与民众利益冲突
 - C. 撒切尔的改革违背了英国民主政治传统
 - D. 分权制衡体制阻碍了英国福利制度调整
17. 历史学者加文·孟席斯在《1421：中国发现美洲》一书中提出“郑和船队早于哥伦布发现美洲”的观点，但学界多认为其“证据不足，臆测居多”。也有学者认为孟席斯的新说固然难以成立，但传统说法将郑和远航的极点定在肯尼亚沿海，也确有保守之嫌。元代旅行家汪大渊即曾到达肯尼亚以南的坦桑尼亚沿海，在元代后期人绘制的世界地图上，已将非洲绘成一个倒三角形，郑和的船队或分船队航行到莫桑比克海可能性是很大的，甚至到达更远。由此可见
- A. 历史真相因年代久远而难以被认识
 - B. 史学争鸣能推动认识逐渐接近真相
 - C. 历史研究必须大胆假设，小心求证
 - D. 历史解释应该基于史料，合乎逻辑

非选择题部分

三、非选择题(本大题共4小题,其中第18题16分,第19题10分,第20题16分,第21题12分,共54分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(16分)

材料一

“格物致知”是《大学》修身八条目之始。自宋明理学后,“格物致知”便成为重要的哲学范畴,尤其是经过朱熹、阳明的诠释后,“格物致知”的内涵也有了新的不同理解。处于明清之际的方以智,面对晚明学术风气崇虚蹈空之流弊,试图突破传统宋明理学对“格物致知”的解释,寻求新的“格致”说。他在传统“格物”之物的基础上,对“物”在外延上赋予西学物理知识,在内涵上融合外在物理之学与内在心性之学,提出“格合内外”“心物互格”“不落有无”的三个层面,突破了传统“格物致知”说的内涵,重新诠释了传统“格物致知”说,展现了其对传统儒学的突破。

——摘编自聂磊《“格致”新说:方以智对传统“格物致知”的贯通》

材料二

近代以来,伴随着西方科学技术在中国的传播,“科学”逐渐与“格致”并举。1904年,清廷将科学教育正式纳入到国家教育体系中,取得了举足轻重的地位,直到1911年京师大学堂改格致科为理科后,“格致”失去了理科的释义。1915年任鸿隽等一群留学青年创办的《科学》杂志在上海问世,杂志中指出科学是培根、笛卡尔、伽利略、牛顿诸哲人降世以后而兴起的“事实之学”和“实验之学”。20世纪20年代以来,“科学”理念逐渐渗入到教育、政治、哲学等社会各个领域,“科学”一词完成了从救国工具向追求真理的学术事业转变,回归到了科学本身。

——摘编自王若尘《“科学”取代“格致”的过程与释义变迁》

- (1) 根据材料一,概括方以智“格致”说的内涵及其实质,结合所学,列举明清之际体现方以智“格致”说的相关史实。(7分)
- (2) 根据材料二,结合所学,概括近代西方科学技术的特点,概述近代以来“科学”传入中国后的内涵变化及其原因。(9分)

19. 阅读材料，完成下列要求。（10 分）

材料

1917 年间，当时的局势在我看来，为使山东问题获得妥善解决，为在战争结束时提高中国的国际地位，中国必须参加协约国……北京斗争的规模，日益扩大，斗争的双方报纸上称之为主战派与反战派……我对政府的建议完全是为了中国作为世界大家庭中一员的利益。美国参战后，协约国的公使们更加紧诱使中国参战，并且把美国参战当成中国加入协约国一方参战的无可争议的理由……他们许诺，如果中国参战，他们保证中国会取得大国的地位。在欧洲，紧靠战争前线，已经有几万名华工在战壕后工作，使英、法本国的人力能解脱出来开上前线……现在正是时机，中国应该在即将召开的和会上向各国鸣不平，以争回某些失去的权利。

——引自中华书局《顾维钧回忆录》

结合材料和所学，辨析顾维钧的主张。（10 分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（16 分）

材料一

19 世纪中期以来，以英国为中心的国际贸易网络逐渐形成。这一时期的特点是大宗商品（如棉花、煤炭、谷物）的跨洋运输规模空前扩大，贸易结算主要依赖伦敦金融市场的汇票和黄金，贸易协定多以双边条约形式存在。主要工业国通过降低关税、确立最惠国待遇等方式促进商品流通，但贸易对象仍以宗主国与殖民地、工业国与原料供应国之间的垂直分工为主。

——摘编自肯尼思·O. 摩根主编《牛津英国通史》

材料二

20 世纪 90 年代后，跨国公司主导的全球价值链成为国际贸易的核心组织框架，中间品贸易规模大幅扩张。数字技术的突破催生了软件、数据服务等新型贸易形态，对传统贸易统计与规则构成挑战。以世界贸易组织（WTO）为基础的多边体制面临区域协定激增带来的“规则碎片化”压力，全球贸易治理逐渐向多元协同模式演进。

——摘编自高疆《多边贸易体制、全球贸易治理与国际贸易新规则》

（1）根据材料一、二，概括国际贸易的演变趋势，结合所学，分析推动上述演变的技术条件。（10 分）

（2）根据材料二，结合所学，归纳全球贸易治理面临的主要问题，并概述中国为应对上述问题提出的“中国方案”。（6 分）

21. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

历史上，中华经济共同体的形成和发展经历了一个由自在到自觉的转变过程。作为自在的中华经济共同体，最初是以华夏族为主体民族，在与四方诸部差异化的经济生活的基础上，通过交往交流交融而逐步形成的互补关系。这种互补关系因历代中央王朝对少数民族地区的有效经济治理，以及中华各族之间多种形式的经济交往而日趋密切，终成一个不可分割的中华经济共同体。^①而作为自觉的中华经济共同体，或中华经济共同体意识，则形成于近代同帝国主义列强掠夺和肢解的艰苦斗争中。

——杨思远、黎明《中华经济共同体的历史形成》

原文注：①差异不等于互补，差异通过交往交流才形成互补；互补不一定是一体，只有当互补程度达到密不可分的时候才形成一体。

综合材料信息，提炼主题，结合所学，围绕该主题运用中国古代相关史实写一篇历史小论文。（要求：自拟标题，立论正确，史论结合，逻辑严谨，表述成文）

2025 学年第二学期杭州市高三年级教学质量检测

历史参考答案及评分标准

一、选择题 I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1	2	3	4	5
A	B	C	B	D

二、选择题 II（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分）

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
D	B	A	A	C	B	C	C	A	D	B	D

三、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 18 题 16 分，第 19 题 10 分，第 20 题 16 分，第 21 题 12 分，共 54 分）

18（16 分）

(1)内涵：将传统"物"的范畴扩展至西学物理知识；融合物理与心性之学。（2分）

实质：会通古今、中西文化。（2分）

史实：进步思想家批判理学，抨击封建专制，倡导经世致用；《几何原本》《泰西水法》等西方科技著作被译介到中国；利玛窦在中国刊印《坤舆万国全图》向中国人展现了世界的整体轮廓；清政府任命汤若望、南怀仁等主持钦天监工作；传教士运用欧洲测绘技术，帮助清廷绘制了较为精确的全国地图。（3分，任答 3 点即可）

(2)特点：重视经验和事实的理性化思维方式；观察、实验、分析、归纳和综合等科学方法。（2分）

变化：传入中国后，经历了从“救国工具”到“追求真理的学术事业”，最后“回归科学本身”的学术属性的转变。（3分）

原因：挽救民族危机的需求；西学东传的深化；教育制度改革；知识分子的推动；思想启蒙的深入。（4分，任答 4 点即可）

19（10 分）

顾维钧主张中国须参加协约国，通过参战以提高国际地位。该主张在当时具有一定的合理性。（2分）

合理性：第一次世界大战期间，日本利用欧洲列强无暇东顾，加紧侵略中国；中国参战，可利用列强的矛盾，抑制日本在华势力（解决山东问题）；通过外交途径，收回部分国家主权；有利于提高中国的国际地位。（3分，任答 3 点）

局限性：派遣华工参加一战，无法确立大国地位；围绕着参战问题，引发新的政治斗争；对美国等西方列强有不切实际的幻想；巴黎和会将德国在中国山东权益转让给日本，表明参战提高国际地位希望破灭。（3分，任答 3 点）

顾维钧作为民国外交官，从国家利益出发提出参战主张具有一定合理性，但在当时的国际国内环境下他的期待是难以实现的。（2分）

20（16 分）

(1)趋势：内容上从大宗商品为主到中间品贸易规模扩张、数字贸易新形态出现；分工上从依托殖民体

体系从垂直分工演变为跨国公司主导的全球分工；规则体系从以双边条约为主向多元协同模式演进。(6分)

技术条件：交通运输（蒸汽机车、轮船、飞机）条件的改善；通信（电话、电报）技术的革新；机器制造业实现机械化；现代信息技术的发展（互联网、数字化、人工智能）。(4分)

(2) 问题：区域协定激增导致规则碎片化冲击多边贸易机制；西方发达国家贸易保护主义抬头；国际经济旧秩序损害发展中国家利益；霸权主义、强权政治依然存在。(2分，任答2点)

方案：奉行互利共赢开放战略；坚持对外开放基本国策和经济全球化正确方向；倡议推动“一带一路”国际合作；践行共商共建共享全球治理观；推动构建人类命运共同体。(4分，其它言之有理亦可)

21 (12分)

【评分标准】

①结构分6分，包含：主题3分与结构3分。

结构：总分总结构或分总结构2分；升华1分，如：各民族在经济上的联系逐渐加强，形成中华民族共同体为中华民族共同体奠定了经济基础。

主题1：民族地区有效经济治理与经济共同体的形成：中国古代具有互补关系的经济共同体形成过程(3分)

主题2：中国古代民族关系和经济联系的互动关系(2分)

主题3：中国古代经济联系发展史；中国古代民族地区治理发展史(1分)

说明：主题的确认需参考标题、总起和总结升华，最佳的主题角度是将民族关系和经济联系两个方面结合起来。

如果在论述中有部分涉及民族关系的（例如3段中有1段或2段），根据实际情况也可以给3分。完全抛开民族关系谈经济共同体发展的，给2分。

②论证部分占6分，需包含3个史实论证。

学生可选择对中国古代史的整体进行论述，也可针对某一阶段或连续若干阶段构成的整体（如三国至隋唐、辽宋夏金元等）进行论述。

可按时间顺序论述，也可在史实分类整合后进行论述。

【示例】民族地区有效经济治理与经济共同体的形成(3分)

历代民族治理促进中华民族经济共同体形成

自秦建立第一个统一多民族国家的中央集权国家以来，历代王朝的民族治理加强了各民族间的经济联系。

历代王朝在民族地区通过册封首领、设立机构等方式进行管理，从前期的间接统治为主，到后期民族地区和内地管理渐趋一体化，为各个民族间的经济交流提供了政治保障。

历代王朝在经济上采取措施加强各民族间的经济交流，如设立榷场、茶马贸易、推动人口迁徙和屯戍等方式，使不同民族的人民通过商业贸易、共同开发当地，加强经济联系。

古代的贸易网络建设和交通建设对加强民族经济联系也有重要的作用，丝绸之路的开辟加强了中原和西域的联系，西南丝绸之路、万里茶道等对外贸易路线对沿线各民族的经济交流起重要作用。

综上所述，中国古代各王朝的民族治理为各民族经济交流提供了保障，各种经济措施的实施使不同生产方式的各民族交流互补，加深经济联系，促进了中华民族经济共同体的形成。