

温州市普通高中 2026 届高三第二次适应性考试
历史试题卷

2026.4

考生须知：

1. 本试题卷分选择题和非选择题两部分，共 8 页，满分 100 分，考试时间 90 分钟。
2. 考生答题前，务必将自己的姓名、准考证号等用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题卷上。
3. 选择题的答案须用 2B 铅笔将答题卷上对应题目的答案标号涂黑，如要改动，须将原填涂处用橡皮擦净。
4. 非选择题的答案须用黑色字迹的签字笔或钢笔写在答题卷上相应区域内，答案写在本试题卷上无效。

选择题部分

一、选择题 I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1. 西汉《淮南子·时则训》载仲春“命有司……养幼小，存孤独”，公元 5 年敦煌悬泉置（驿站）《四时月令诏条》亦载仲春月令“存诸孤”。这表明西汉
A. 尊奉无为思想
B. 延续优抚传统
C. 驿路四通八达
D. 宗族救助兴起
2. 北宋禁军的训练管理归“三衙”，调兵权则归枢密院，出征将领却又是临时委派，这从侧面反映出北宋政治
A. 干弱枝强
B. 事权分化
C. 因循保守
D. 冗兵冗官
3. 1934 年 1 月，《红色中华》特刊载：“我们是万，十万，一百万，——我们是千千万万的群众，我们燃烧着殖民地解放的火簇，我们撞击着帝国主义国民党的丧钟，我们歌唱着斗争革命……爱！苏维埃的鲜红旗帜插遍全中国！”据此，作者意在
A. 肯定如火如荼进行的土地革命
B. 响应“向全国进军”的命令
C. 鼓舞群众投身反帝反封建斗争
D. 号召“停止内战，一致抗日”
4. 在中世纪的绘画中，人们常常能看到一种价比黄金的商品，它一度是东南亚最有价值的产品。17 世纪后，该商品的价格直线下滑，东南亚的种植者纷纷转向种植粮食作物。它是
A. 茶叶
B. 胡椒
C. 咖啡
D. 玉米

6. 下表所示为某国际会议部分与会国的诉求。

国家	诉求
英国	维护海上霸权，夺取法国海外据点，防止欧洲大陆出现新霸主
俄国	夺取波兰，成为欧洲新霸主
普鲁士	吞并萨克森，扩大在德意志的势力
奥地利	阻止俄国独霸波兰
法国	利用列强矛盾改善自身处境，维持欧洲大国地位

该会议形成了

- A. 维也纳体系 B. 凡尔赛体系 C. 华盛顿体系 D. 雅尔塔体系

二、选择题Ⅱ（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

6. 西周成王年少时，管叔、蔡叔作乱，淮地夷人叛乱，命姜太公曰：“东至海，西至河……五侯九伯，实得征之”，于是 ▲ 平定淮夷叛乱，为大国。▲ 应填入的是
- A. 秦国 B. 晋国 C. 齐国 D. 楚国
7. 明朝中期，江南良田每亩价五十两至一百两。天启年间（1621-1627），北方有人以公款六千两买顺天等地田十二余万亩，每亩约值银五分。崇祯年间（1628-1644）江南最上肥田每亩只值一二两，较次田亩白送也没人敢接受。对上述现象解释最合理的是
- A. 赋税沉重，统治危机加剧 B. 白银大量流入，国库充盈
- C. 人口激增，资源危机显露 D. 外来物种传入，荒地开垦
8. 1917 年春，朱执信说：“夫中国之力不能抗协商国（协约国），此无如何者也。而中国之力不能为协商国用，则不可隐者也。……论吾国军队教育学术，随在皆依德国之助。一旦失势，则为落井下石之谋。……中国将欲于此危疑之交，免灭亡之患，亦惟有自存其独立不屈之精神而已。”据此，他旨在强调
- A. 中国实力不如协约国 B. 需要摆脱对德国的依赖
- C. 保持中立有其合理性 D. 民族独立已成时代潮流
9. 第四次全国统战工作会议达成共识：人民民主统一战线包括两个联盟，一个是工农及其他劳动者的联盟，这是统一战线的基础，另一个是劳动人民同一部分可以联合的剥削者及其代表的联盟，主要是同民族资产阶级的联盟，有了这个联盟，才有广泛的统一战线。这一共识的达成
- A. 为抗日战争胜利提供政治保障
- B. 适应了向社会主义过渡的需要
- C. 确立社会主义条件下多党合作的基本格局
- D. 表明多党合作和政治协商走上了制度化轨道

10. 6 世纪末 7 世纪初，拜占庭与波斯争霸白热化，拜占庭御用文人遵照皇帝旨意，利用《荷马史诗》中的故事突出皇帝打击异教的勇士形象。拜占庭帝国晚期面临外敌入侵，学者们挖掘《荷马史诗》中的英雄事迹，将皇帝塑造成冲锋陷阵的勇士。对此解读最合理的是
- A. 拜占庭帝国继承了古希腊文化 B. 拜占庭利用英雄叙事服务现实需求
- C. 连年征服战争影响了拜占庭帝国兴衰 D. 《荷马史诗》对后世西方文学影响深远
11. 《全球城市史》这样描述一座城市：它是早期伊斯兰城市中最大的一个，作为伟大的首都，以环形来规划，城墙、护城河和内城围绕着宫殿，使欧洲主要城市都相形见绌。在公元 900 年，它是世界上最大的城市之一，被誉为“世界的十字路口”。它是
- A. 波斯波利斯 B. 罗马 C. 巴格达 D. 特诺奇蒂特兰
12. 中世纪后期，罗马教会控制着人们思想的同时，出现了理论与实践、理想与现实二元分裂和普遍虚伪的严重问题。当时抨击二元分裂与普遍虚伪的历史事件是
- A. 复兴罗马法 B. 文艺复兴 C. 科学革命 D. 启蒙运动
13. 1788 年，法国巴黎仅有 4 份期刊，1789 年其数量飙升到 184 份，1790 年达到 335 份，1791 年竟涌现了 500 多份。这一变化最能说明当时法国
- A. 启蒙运动的理想已经变为现实 B. 出版自由是革命核心政治诉求
- C. 政治变革推动了公共舆论发展 D. 资产阶级民主共和政体已确立
14. 《近代英国工业革命揭秘：放眼全球的深度透视》全书聚焦第一次工业革命，其目录节选如下：

第二篇 工业革命的发生	
第六章	工业革命为何偏偏发生在英国
第七章	蒸汽机的发展史
第八章	棉纺织技术变迁史
第九章	焦炉冶铁技术的改良过程
第十章	发明家、启蒙运动与人才资源
第十一章	_____▲_____

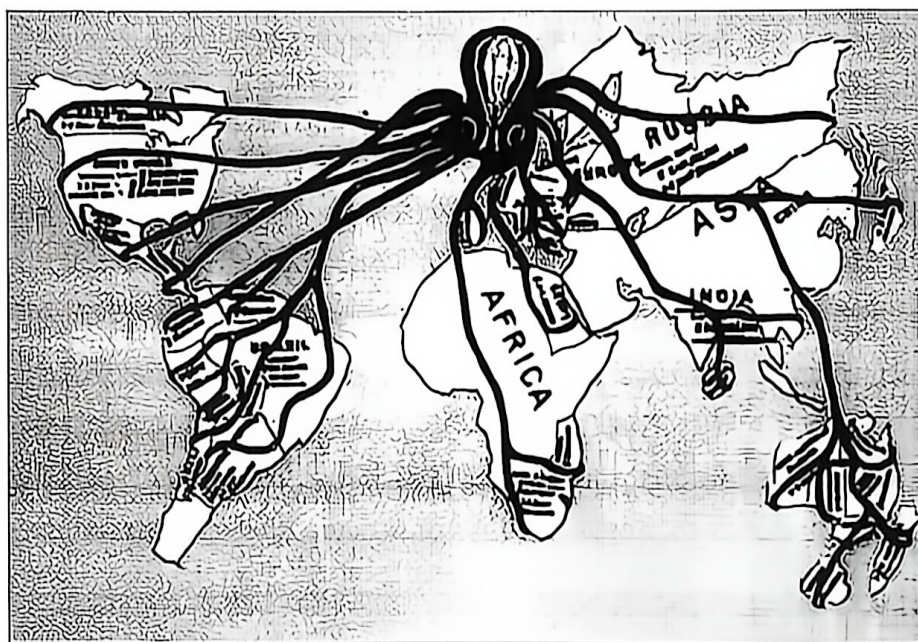
最适合作为终章第十一章标题的应是

- A. 栅栏升起：“羊吃人”的圈地运动开始 B. 能源转型：从煤炭挖掘到石油开采
- C. 经济奇迹：现代型经济增长模式的确立 D. 帝国之弧：全球殖民体系最终确立

15. 1918 年，阿根廷建立国际社会党，后改名为阿根廷共产党；1919 年，墨西哥成立社会党，后改称墨西哥共产党；1921 年，乌拉圭正式建立共产党；1922 年，智利共产党与巴西共产党相继成立。上述现象可以说明这些国家

- A. 进入无产阶级革命时代
- B. 深受十月革命的感召
- C. 形成了考迪罗独裁权力
- D. 出现两种制度的并存

16. 下图为一幅漫画，漫画折射的历史现象最有可能发生于



《英国章鱼——它只靠黄金为食》

- A. 17 世纪末
- B. 18 世纪初
- C. 19 世纪中后期
- D. 20 世纪下半叶

17. 有史学家指出：历史分期是史学家为了理解过去而建构的工具，而非历史本身固有的界线，过去不是已死的过去，未来不是幻想的未来，现在不是固定的现在，它们都同构在一个活动着的“过去—现在—未来”的综合性时间模式中。上述材料中，该史学家旨在强调历史分期

- A. 属于史学家建构的研究工具
- B. 易掩盖历史发展的内在延续
- C. 有助于凸显历史的阶段特征
- D. 开辟了通向历史解释的道路

非选择题部分

三、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 18 题 16 分，第 19 题 12 分，第 20 题 14 分，第 21 题 12 分，共 54 分）

18. 空间对认识历史有重要作用。阅读材料，回答问题。（16 分）

材料一

姚大力先生提出“华北突起”这一历史概念，其表现有：夏、商、西周的政治组织经历了从早期国家到相当完备的国家形态的演化。经过之前 1000 多年的共处与互动，华北地区的不同人群逐渐融合在一起。这个经过整合的人群在春秋前叶，已经拥有了明确的名称，那就是“诸夏”。随着“诸夏”的势力膨胀，原先共存于华北核心地区的非诸夏人群被融化在诸夏之中，或是向华北核心地区的外围退却。

华北的社会发展遥遥领先于中国其他地区，然而，这种北强南弱的差距，在公元第一个一千年里逐渐缩小了，推动这种变化的最重要原因是北方汉语人群的大规模南迁。最令人瞩目的南迁运动分别发生在公元 4 世纪初和公元 8 世纪中期。

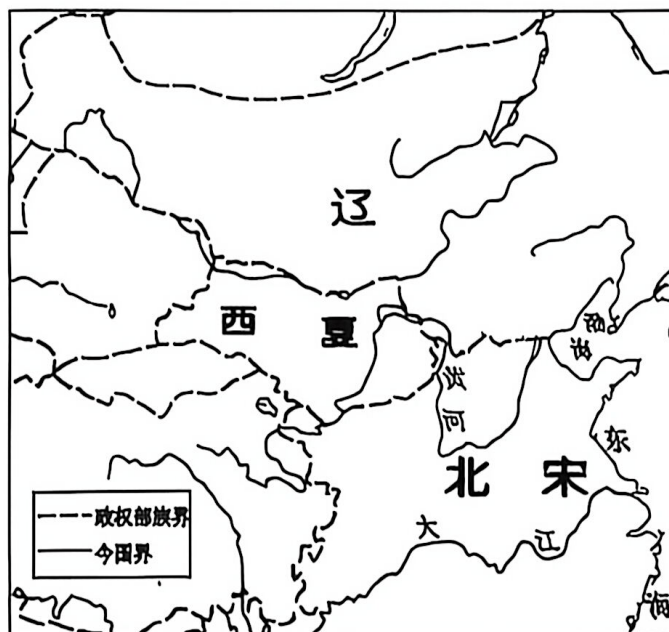
——摘编自姚大力等著《五万年中国简史》导言

材料二

辽占领燕云十六州，成为影响历史进程的大事。“幽、燕诸州，盖天造地设以分藩、汉之限，诚一夫当关，万夫莫前也”。燕京析津府一地就“与赋当域中之半”。同时，辽增加了燕云这一具有封建传统的新板块，采用原先的办法显然不能长久有效地统治这一地区，于是就有了一系列更为深刻的统治政策的全面调整。

——据虞云国《试论十至十三世纪中国境内诸政权的互动》等整理

- (1) 根据材料一和所学，简释“华北突起”这一概念，写出引发“最令人瞩目的南迁运动”的史事。（8 分）
- (2) 根据材料二和所学，请用黑色水笔在答题卡的地图中用斜线/////标示出“燕云十六州”的区域范围，概述“占领燕云十六州”之于辽的意义。（8 分）



公元 1111 年 辽、北宋、西夏形势图（局部）

19. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

饼干自西徂东之旅，映照出近代中国社会转型的纷纭面相。

一、从“面包干”到“饼干”

16-18 世纪中国华南地区已出现饼干。19 世纪，传教士编纂多种汉外词典，收录舶来品词汇。19 世纪，传教士将“biscuit”翻译为“面包干”，之后改译为中国人熟悉的“面饼”，但为避免与中式面饼产生歧义，又改为“面饼干”，最后才简化为“饼干”。

1877 年，驻英公使郭嵩焘参观世界上第一家全自动饼干企业亨帕后，在日记中写道：从和面、印模到烘烤“皆机器为之”，“装入洋铁盒……不令泄气故也”。

二、从“舶来品”到“国货”

光绪年间小说《海上花列传》写到“去福利洋行将外国糖、饼干、水果各色买些”，除了上海租界，别处还买不到。19 世纪下半叶，郑观应等提出“商战”。有识之士意识到，空言抵制洋货却“无物可以胜之，无物可以代之”。1907 年，中国第一家罐头饼干厂泰丰开业，从海外引进新式机器、聘请技师，仿制西式饼干。1909 年，泰丰首次在广告中强调“利源外溢，久成漏卮”。

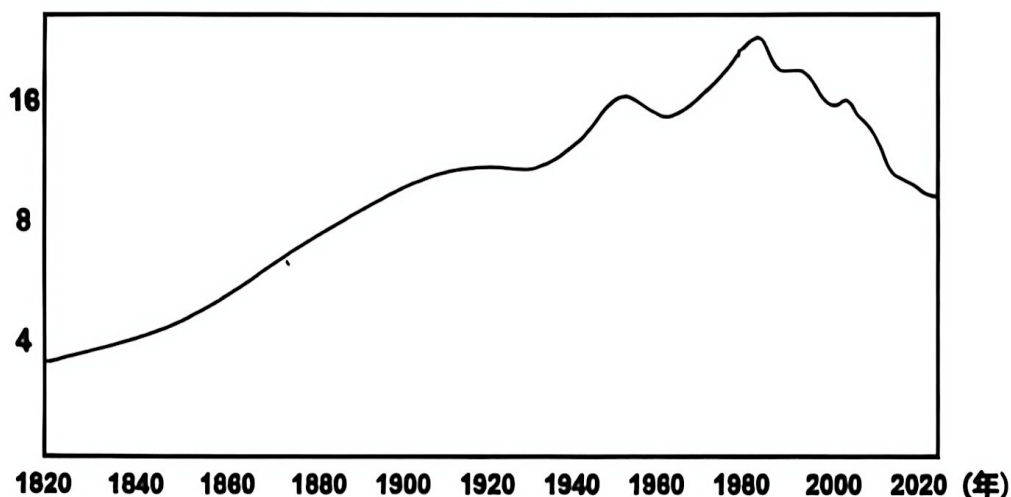
张恨水的《燕归来》记载了民国时期开封公园地摊上摆有“瓜子花生糖果饼干”等零食。

——摘编自池龙威《饼干入华：一种舶来食品的普及历程》

充分提取材料信息，说明上述材料所反映的近代中国社会转型情况。（12分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一



全球国家间收入不平等程度示意图

材料二

马克思立足于世界历史性视域，考察全球不平等加剧的演变过程。“这些（落后国家）田园风味的农村公社不管看起来怎样祥和无害，却始终是东方专制制度的牢固基础，它们使人的头脑局限在极小的范围内，成为迷信的驯服工具，成为传统规则的奴隶，表现不出任何伟大的作为和历史首创精神。”资本主义所建立的世界秩序是使处于“外围”的落后的东方国家依附与服从于处于“中心”的西方国家。

——摘自王成华《全球不平等的原因、后果及其消除路径》

材料三

1978 年以来，中国政府一方面发展经济，努力提升全体中国人民的福祉，另一方面成为扭转全球不平等水平上升趋势的关键力量。中国提前 10 年实现了联合国《2030 年可持续发展议程》所提出的减贫目标，是为全球减贫作出最大贡献的国家。中国的成功经验，可以为全球贫困治理提供中国方案。根据世界银行报告，共建“一带一路”预计将帮助 760 万人摆脱极端贫困，3200 万人摆脱中度贫困。

——摘编自熊金武《中国推动全球不平等水平下降的贡献率研究》

- (1) 根据材料一，概括全球国家间收入不平等程度的变化。（2 分）
- (2) 根据材料二，结合所学，概括 19 世纪全球国家间不平等程度拉大的原因。（6 分）
- (3) 根据材料三，结合所学，分析说明中国为全球国家间不平等程度变化所作的贡献。（6 分）

21. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

吴石（1894-1950），1915年入保定陆军军官学校学习。抗战期间，目睹了国民党内部派系倾轧，他对国家、对民族的前途充满忧虑。1947年，在挚友的影响帮助下，与中共中央上海局以及我党情报组织建立了工作联系。

1949年8月，蒋介石要求他到台湾担任“国防部参谋次长”。党组织曾请他考虑“就此留下，转赴解放区”。但他坚决表示，自己的决心已经下得太晚了，为人民做的事太少了，现在既然还有机会，个人风险算不了什么。

刚到台湾，积极开展情报搜集工作，因叛徒出卖，于1950年3月1日被捕，6月10日，在台北马场町刑场英勇就义。

基于吴石将军的革命生涯创作的电视连续剧《沉默的荣耀》，一经播出便引发观剧热潮。

——摘自《无言的忠诚——致敬隐蔽战线沉默的英雄》

根据材料，提炼主题，结合中国近代史的相关知识，围绕该主题写一篇历史小论文。（要求：自拟标题，立论正确，史论结合，逻辑严谨，表述成文）

温州市普通高中 2026 届高三第二次适应性考试

历史参考答案

一、选择题I（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

题号	1	2	3	4	5
答案	B	B	C	B	A

二、选择题II（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

题号	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	A	C	B	B	C	B	C	C	B
题号	16	17								
答案	C	D								

三、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 18 题 16 分，第 19 题 12 分，第 20 题 14 分，第 21 题 12 分，共 54 分）

18.（16 分）

（1）简释概念：夏、商、周时期；早期国家建立与发展（奴隶制国家建立与发展）；民族交融；华夏族（诸夏）产生并发展壮大；华夏认同观念加强；华北社会发展领先于其他地区。（1 点 1 分，共 6 分）

史事：北方少数民族内迁（写五胡内迁、西晋灭亡也可，五胡乱华不给分）；安史之乱。

（1 点 1 分，共 2 分）

（2）画图：宋辽分界线附近；大部分在辽。（每图限标一处，范围大小适中，符合 1 个标准给 1 分，共 2 分）

意义：战略屏障/疆域扩大，获得军事优势；重要赋役来源地，保障财政收入；推动政策调整/制度建设（写具体制度建设，如“因俗而治”/南北面官制也可得分），维持长时间统治的稳定/推动封建化进程。（1 个关键词 1 分，共 6 分）

19. (12 分)

角度	信息	说明	评分标准
社会性质	存在租界、洋行	近代中国半殖民地半封建社会	1. 提取信息，并说明其对应的社会转型情况，这样算 1 个点，给 2 分。信息提取正确，但结论说明错误，不给分； 2. 每个角度最多 4 分。
政治	驻英公使的设立	近代外交制度逐渐建立	
经济	洋行开设	被卷入资本主义世界市场	
	饼干厂泰丰开业	近代民族工业的发展（写引进新的生产技术、工厂制度等具体的表现，也可）	
思想文化	饼干的翻译	中西文化的结合	
	“商战”的提出、广告的内容	向西方学习以求自强(救亡图存)的潮流、“实业救国”	
社会生活	公园的出现	近代生活环境的改善	
	饼干的普及	丰富了中国食品种类、改变国人饮食习惯。	
综述	小饼干，大历史，折射中国从传统农业社会向近代工业社会的转型/农耕文明向工业文明转型/近代化进程。		

20. (14 分)

(1) 变化：先上升后下降；20 世纪 80 年代以来仍处于高位。（2 分）

(2) “东方国家”角度：自然经济/农耕经济、专制制度、思想束缚；经济发展落后。

（1 点 1 分，共 2 分）

“西方国家”角度：工业革命、资本主义制度扩展；资本主义发展。（1 点 1 分，共 2 分）

国际秩序角度：资本主义世界体系建立（经济体系，殖民体系，世界市场，国际分工格局，不合理的国际秩序）；资本主义国家主导（西方国家处于中心）。（1 点 1 分，共 2 分）

(3) 自身发展：改革开放，提升综合国力；打赢脱贫攻坚战，为全球减贫事业作出重大贡献。（1 点 1 分，共 2 分）

中国智慧：提出改革和建设全球治理体系的中国方案（构建人类命运共同体/共商共建共享）；提供贫困治理的中国经验。（1点1分，共2分）

身体力行：对外合作（写一带一路、亚投行、金砖国家等具体做法可得1分）；直接援助（写援建、粮食援助等具体做法可得1分）。（1点1分，共2分）

21.（12分）

评分细则：

①主题—3分。

有标题，立论正确，3分。能明确将材料中“吴石的革命生涯/个人抉择”与“中国近代史（时代背景、时代精神）”两个要素有机结合，立论方向可以从“个人前途与国家/时代命运、时代精神的关系”、“民族复兴、国家统一”等角度入手。

有标题，立论方向正确，但主题只涉及一个要素，2分；

缺标题或无主题，0-1分。

②结构—3分

结构完整，总分总，分总都可以；

字数不满300扣1分；

重点看有没有升华，没有提升扣1分。

③论述—6分，三个史实，史论结合，史实正确，史论不能错位；

史实与结论，需与主题立论相吻合。